

Rallaren barnehage – lek, læring og latter gir evige skatter

ÅRSPLAN

RALLAREN BARNEHAGE

2024 – 2029



LEK, LÆRING OG LATTER GIR EVIGE SKATTER

Innholdsfortegnelse

Innhold

1. Velkommen til Rallaren barnehage	3
2. Tilvenning og overganger	4
3. Lek	6
4. Språk	7
5. Omsorg	8
6. Danning	8
7. Læring	9
8. Foreldresamarbeid	10
9. Årshjul	11

1. Velkommen til Rallaren barnehage

«Lek, læring og latter gir evige skatter».

I Rallaren barnehage skal barnas identitet og uttrykk synliggjøres og sette spor i det pedagogiske miljøet i barnehagen. Personalet i barnehagen skal være «fysisk og psykisk» tilstede for å gi barna mulighet til å utvikle seg i et trygt og godt barnehagemiljø. Personalets tilstedeværelse vises ved å gripe fatt i her og nå-opplevelsene, utforske og undre seg sammen med barna og samtidig være en trygg klippe som de kan støtte seg til. Personalet skal være deltakende i leken, by på seg selv og være en lekende voksen. I Rallaren barnehage står lek, fysisk aktivitet og uteliv sentralt, der *lek, læring og latter gir evige skatter*.

Barnehagen skal ha et trygt læringsmiljø der barna tilegner seg og prøver ut sosiale ferdigheter. Personalet skal gjøre en forskjell ved å støtte barn i å etablere gode relasjoner og vennskap og støtte barnas følelsesmessige/emosjonelle utvikling. Et inkluderende barnehagemiljø er grunnleggende for det pedagogiske arbeidet, rettet mot enkeltbarn og barnegrupper. Gjennom undring over likheter og forskjeller skal barnehagen fremme barns positive nysgjerrighet. Et viktig fokus vil være hva vi har felles og hva vi kan lære av hverandre.

Rallaren barnehage er en 4 avdelings kommunal heldagsbarnehage, som åpnet høsten 1993. Barnehagen ligger midt i hjertet av Bjørnevatn, med kort vei til fiskevann, skog, myr og fjell. Vi har en fin akebakke og aktivitetspark i andedammen som brukes flittig alle årstiden, samt at vi har mulighet til å låne gymsalen på Sandnes og Bjørnevatn skole.

Barnehagen har totalt 72 plasser for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen har et godt fagligmiljø som er med på å gi barna gode leke- og utviklingsmuligheter.

Lov om barnehager

Rammeplanen
2017

Årsplan
Rallaren barnehage
2024-2029

Periodeplan,
månedspan,
ukeplan,
progresjonsplan

Vurdering

2. Tilvenning og overganger

Overgangen fra barnas hjem og til barnehagen er ofte barnets første møte med samfunnet utenfor, og det å få til en god tilvenning i barnehagen er derfor viktig. Nyere forskning legger vekt på viktigheten ved å gi små barn god nok tid til tilvenning, slik at barna skal bli trygge i barnehagen.

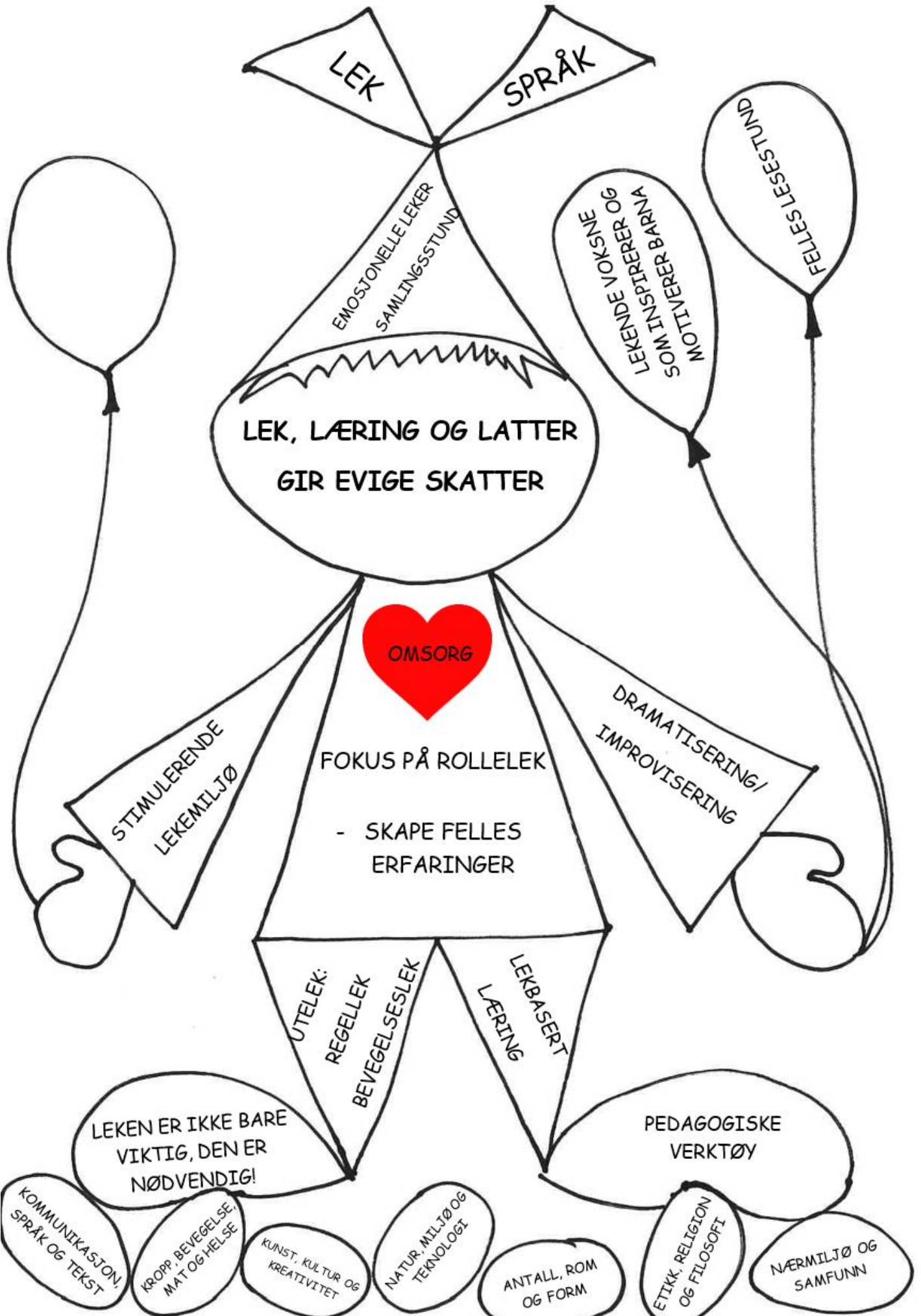
Sør-Varanger kommune har etablert en frivillig ordning med tidlig tilvenning til barnehage som går ut på å komme på besøksdag en time i uka i perioden april- juni. Disse besøksdagene gir barn og foresatte en mulighet til å bli kjent med barnehagen som en pedagogisk arena, barnehagehverdagen samt bli kjent med personalet, de andre barna og bygget. Barn som starter seinere på høsten vil få et likeverdig tilbud i løpet av september/oktober.

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (RP17). Den første uka må foresatte være tilgjengelig slik at vi får en glidende overgang. Den første tiden får barnet en fast tilvenningsperson, men tilvenningspersonen kan endres dersom vi ser at barnet etablerer en trygg tilknytning til annet personell. Foreldrene og barnehagepersonalet skal sammen gi barnet den beste starten i barnehagen, og tilvenningen skal skjer på barnets premisser og i tett dialog med foresatte. For å skape trygghet og trøst for barna er det fint at barna har med et kosedyr, koseklut eller andre objekter hjemmefra som har stor betydning for dem, dette kan fungere som et trygghetsobjekt for barna. I løpet av de tre første dagene avvikles det en oppstartsamtale. Det er pedagogisk personell som innkaller og avvikler denne. Intensjonen med en slik samtale er å få et innblikk i barnets individuelle forutsetninger, slik at barnehagetilbudet kan tilpasses best mulig.

Overganger innad i barnehagen skjer over tid. Barn og foresatte får beskjed i god tid før bytte til ny avdeling skjer. Barnet får tilbud om å delta i måltider, lek og aktiviteter på sin nye avdeling. Dette for å bli trygg og kjent, ofte sammen med andre barn og personale som det allerede har en relasjon til. Overgangssamtaler med hjemmet og mellom de to pedagogiske lederne er viktig for å møte barnet på beste måte.

Overganger mellom barnehager skjer i forhold til bytte av barnehage. Besøk til den nye barnehagen gjennomføres på barnet og foresattes og den nye barnehagens premisser. Overgangssamtale barnehagen imellom blir gjennomført etter samtykke fra foreldre. Dette for at barnet skal få en best mulig oppstart i sin nye barnehage.

Overgang barnehage og skole foregår det siste året før skolestart. Sør-Varanger kommune har en overordnet plan for samarbeidet, og hver skole og barnehage lager sin egen lokale plan. Målet er å tilrettelegge for et helhetlig og individuelt læringsløp, som ivaretar det enkelte barns behov for en trygg og god overgang. I tillegg gjennomføres overgangssamtaler mellom barnehage og skole hvor viktig informasjon blir overbrakt om enkeltbarnet etter samtykke fra foresatte.

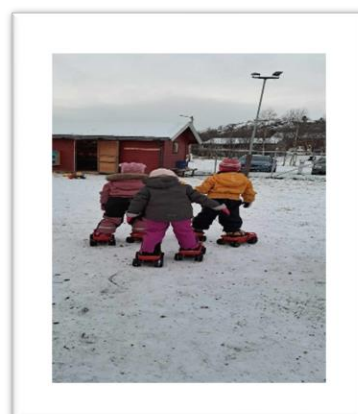
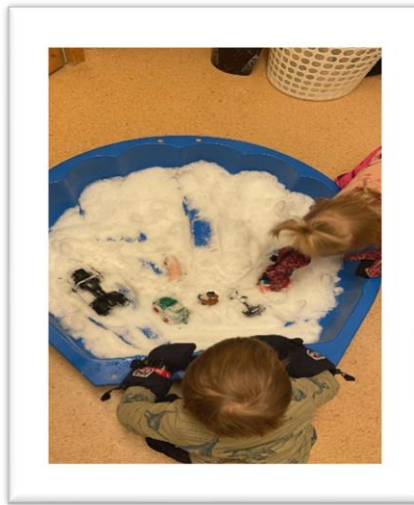
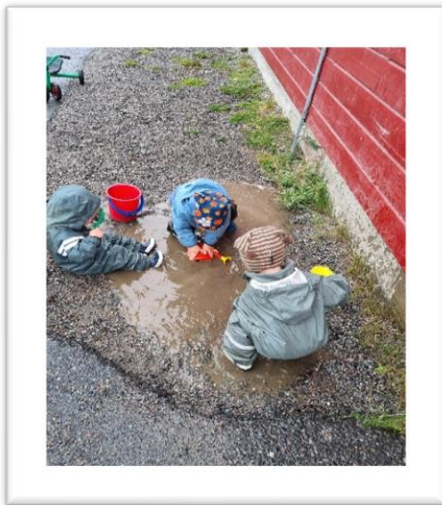


3. Lek

Personalet i Rallaren barnehage skal legge til rette for lek i hverdagen, noe som kan bestå av en aktiv innblanding til en nærobservasjon av barns lek. Personalet skal se verdien i å se lekemuligheter i alt vi foretar oss. Vi skal inspirere, og noen ganger servere, for å gi barna forståelse av hva lek er. Leken åpner øynene våre for barns kompetanse og øker respekten for barns læring. Den gir oss informasjon om barnets utvikling og interesse. Dette gir oss muligheten til å veilede og øke den sosiale kompetansen til barna. Vi skal være deltakende voksne, legge til rette og ha respekt for barns lek. Deltakelse, men ikke ta over leken.

Den voksenes oppgave er:

- Motivere barn til selv å inkludere andre barn
- Observerende: til stede i leken eller på utsiden.
- Støtte, skape trygge lekearenaer for alle. Legge frem ulikt materiell – inspirere til lek.
- Skape ulike/definere lekesoner.
- Tilrettelegge for aktiviteter/leker til at flere kan delta.
- Legge til rette for felles opplevelser som inspirerer til lek



4. Språk

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, der alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. (Rammeplan for barnehager 2017, s. 23).

En god språkutvikling for barn på kortere og lengre sikt er viktig for barnets utvikling på mange områder. Å kunne bruke språket er avgjørende for hvordan barn kommuniserer med voksne og andre barn. Å sette ord på erfaringer, fortelle, diskutere og reflektere sammen er viktig for relasjon, vennskap og læring. Språkutvikling er avgjørende for å kunne delta i vårt moderne utdanningssamfunn. I barnehagen vil store deler av grunnlaget for barns språkutvikling legges, og bidrar til aktiv stimulering av språket gjennom ulike situasjoner.

I Rallaren Barnehage ønsker vi å gi barna et rikt og variert språkmiljø gjennom felles opplevelser og aktiviteter. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord gir dette en støtte for utvikling av talespråket.

Dette innebærer at vi:

- Bruker sang og musikk for å gi variert og positiv erfaring med bruk av språk og bevegelse.
- Aktivt bruker konkreter for å underbygge verbal kommunikasjon.
- Er bevisst egen bruk av språket gjennom hele barnehagehverdagen, og med særlig fokus på benevning.
- Støtter barna i deres lek - både gjennom aktiv deltagelse og veiledning ved behov.
- Har samtaler og leser for barna.
- Vi skal synliggjøre ulike språk og mangfoldet ved gjenfortelle ulike eventyr/dikt/rim og regler. Det forutsetter at vi jevnlig evaluerer og vurderer egne arbeidsmåter og mål for arbeidet med kommunikasjon og språk. Vi ønsker å legge til rette for språkstimulering og et rikt og godt språkmiljø i barnehagen, gjennom ulike pedagogiske verktøy (hjertesamling, språkløyper, Bjørnis, Eldar og Vanja, Salaby o.l.)

5. Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre» (udir.no).

Hvordan jobber vi med omsorg

Personalet ivaretar barnas behov for omsorg gjennom å danne gode relasjoner til barna i barnehagen, og skape gode vennskapsbånd mellom barna.

Personalet har som fokus å se hvert enkelt barn i barnehagen og verdsetter barnas ulikheter slik at de opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Personalet i barnehagen viser omsorg ved å ta hensyn til det enkelte barns behov, delta engasjert i hverdagsaktiviteter og lek sammen med barna. Personalet bruker mye dramatisering* for å gi barna erfaringen med det å uttrykke seg gjennom de ulike følelsesspektrene vi har. Vi ønsker å ha et «stort fang» hvor det er plass til alle barn, vi gir av oss selv, er sensitive for barnas behov og vise at vi bryr oss om dem. Vi ønsker å være trygge og tydelige voksne som setter grenser og rammer på en varm og autoritativ måte. Vi skal bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre. Vi oppmuntrer til å vise omsorg, og støtte dem til å selv kunne ta imot omsorg.

6. Danning

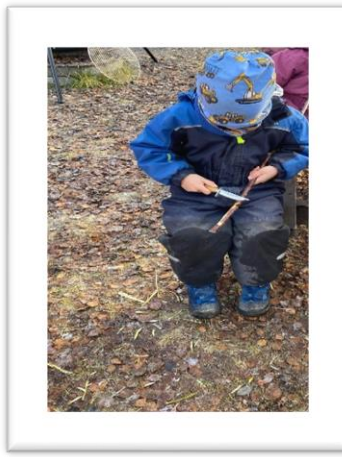
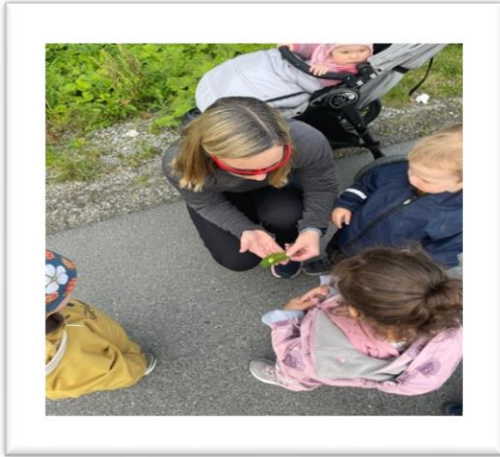
«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet» (udir.no).

Hvordan vi jobber med danning

Vi prøver å bruke de fleste situasjonene i barnehagen til å utfordre barna til å være nysgjerrig, og undre seg over ulike fenomener som gjerne munner ut i utforskende samtaler. Personalet støtter opp under barnas identitetsutvikling, positive selvforståelse, aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet, og anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Dette gjøres i lek, rutinesituasjoner, samlinger, prosjekter og felles arrangementer. Vi legger til rette for at barna kan si sine tanker og meninger, gjerne i gruppe og samling, lære å hevde sin mening og lytte til andres.

Ved å synliggjøre mangfold i gruppa, kan vi lære mer om hverandre og øke forståelse for hverandre.

Vi gir barna erfaringer med demokratiske prosesser eksempelvis ved at flertallet bestemmer hvor turdagen skal gå i dag, hva samlingsstunden skal inneholde. Det gir barna en forståelse for at din stemme er like viktig som andre sin, selv om ditt valg ikke ble innfridd denne gangen.



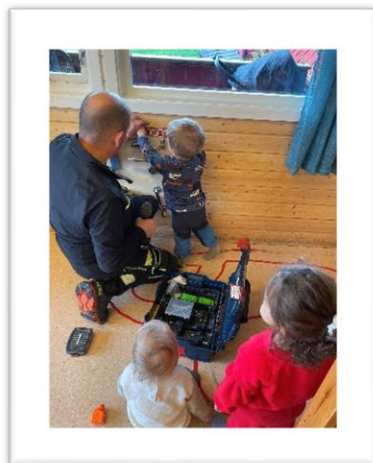
7. Læring

«I barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (udir.no).

Hvordan vi jobber med læring

Vi ser på læring som et helhetlig begrep der alt vi gjør er læring. Gjennom lek, uformelle lærings situasjoner/ hverdagsaktiviteter som av-påkledning, måltid og sosial samhandling legger vi til rette for barnas læring og utvikling.

De voksne er rollemodeller, veiledere og aktivt deltakende i barns læringsprosesser, gjennom å være oppmerksomme på barns interesser og engasjement, støtte og berike barns initiativ, undring og kreativitet. Vi støtter barns refleksjoner i situasjoner og temaer for å skape forståelse og mening sammen med barna. Vi legger til rette for formelle lærings situasjoner (planlagte og ledet av personalet med fast progresjon) gjennom prosjektarbeid, samlingsstunder, lekegrupper, aldersinn delte grupper og ved bruk av ulike pedagogiske verktøy



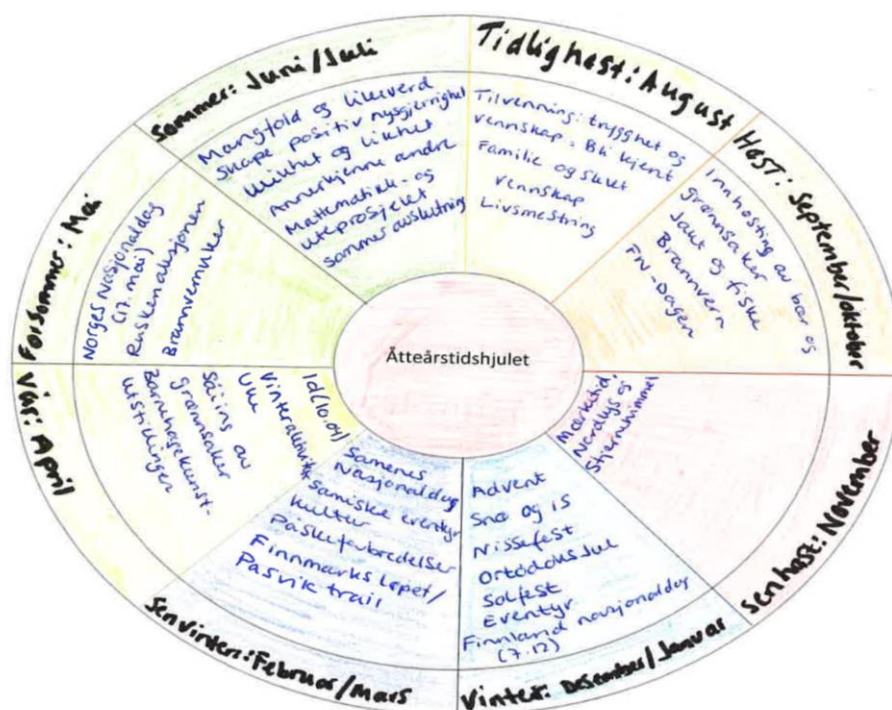
8. Foreldresamarbeid

Godt samarbeid mellom foresatte og personalet skapes gjennom god dialog gjennom oppstartsamtaler, foreldresamtaler, foreldremøte, temakveld, ulike sosiale arrangementer i barnehagen og ikke minst gjennom den daglige samtalen når barnet bringes og hentes. Det at personalet har en tett og god relasjon til foreldre er med til å bidra til den tryggheten barna trenger for å oppleve et godt barnehagemiljø. Sammen er vi rollemodeller for barna og måten vi samhandler på vil virke inn på det psykososiale miljøet i barnehagen. Månedsbrev, ukesrapporter og daglig informasjon, informasjon via IST HOME ønsker vi at skal bidra til økt innsikt i livet i barnehagehverdagen, og på den måten øke grunnlaget for reel medvirkning. Vi har som mål å sette ord på barnas medvirkning og relasjonene de inngår i, gjennom de daglige samtale.

Gjennom dokumentasjon på barnehagens vegger, inne og ute, vil en kunne få innblikk i prosjekter barna arbeider med. Vi ønsker å knytte enda tettere kontakt med foreldrene gjennom pedagogisk dokumentasjon. Vi vil synliggjøre hva vi gjør og hva vi lærer. Gjennom å involvere barna i dokumentasjonen vil vi skape økte muligheter for foreldre til å involvere seg i det som forgår og kunne ha gode samtaler med barnet sitt om det det har opplevd i barnehagen. På den måten er det også et mål å sikre barnas rett til medvirkning på hva som skal deles og ivareta deres rett til å uttale seg og til å ha et privatliv. I tillegg har foreldrene/foresatte innflytelse på barnehagens innhold gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg, og gjennom disse to arenaene skal foreldre sin medvirkning bli ivaretatt.

9. Årshjul

Planperiode	Markeringer	Tradisjoner og aktiviteter	Fagområdene	Foreldreaktiviteter
Januar	Ortodoks jul	Solfest, eventyr	Kommunikasjon, språk og tekst.	
Februar	Samefolkets dag (06.02)	Kaospetakkel Samiske uker - Eventyr	Kunst, kultur og kreativitet. Nærmiljø og samfunn	
Mars		Eventyr uka Finnmarksløpet/Pasvik trail.	Etikk, religion og filosofi Kropp, bevegelse, mat og helse	
April	Id (10.04)	Barnehagekunstutstilling Vinteraktivitetsuker	Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse, mat og helse	
Mai	Norges nasjonaldag, 17. mai	Overgang skole Brannvernuker	Nærmiljø og samfunn.	Foreldremøte
Juni		Avslutning for 5 års gruppen. Matematikk og uteprojekt Mangfold/vennskap	Nærmiljø og samfunn Antall, rom og form.	Sommerfest
Juli			Egne mål, planer og fagområder.	
August		Tilvenning	Kropp, bevegelse, mat og helse	
September		Friluftslivets uke Brannvernuker	Natur, miljø og teknologi. Nærmiljø og samfunn	Foreldremøte Bli-kjent kaffe
Oktober		Høst, jakt og friluftsliv Verdensdag for psykisk helse (10.10) FN dag / TV aksjon, vennskap	Kommunikasjon, språk og tekst. Etikk, religion og filosofi	Foreldrekaffe
November	Barnehagens bursdag (01.11)	Mørketidsfest	Kunst, kultur og kreativitet	
Desember	Lucia (13.12) Finlands nasjonaldag (07.12)	Nissefest Julelunsj	Etikk, religion og filosofi. Kunst, kultur og kreativitet	Lucia kaffe



Rallaren barnehage – lek, læring og latter gir evige skatter