



Sør-Varanger kommune



Strategisk oppvekstplan 2020 – 2030 Handlingsdel

Høringsutkast

Sør-Varanger kommune

13.02.2020

Innhold

1.0	Innledning.....	3
2.0	Handlingsdel - Strategisk oppvekstplan.....	3
3.0	Fokusområdene	3
3.1	Tidlig innsats	3
3.1.1	Mål – Tidlig innsats.....	3
3.1.2	Tiltak – Tidlig innsats	4
3.2	Tverrfaglig samarbeid.....	4
3.2.2	Mål – Tverrfaglig samarbeid.....	4
3.2.3	Tiltak – Tverrfaglig samarbeid.....	4
3.3	Utjevne forskjeller	4
3.3.1	Mål - Utjevne forskjeller	4
3.3.2	Tiltak – Utjevne forskjeller	5
3.4	Kompetanse	5
3.4.1	Mål - Kompetanse	5
3.4.2	Tiltak - Kompetanse	5
3.5	Organisering	5
3.5.1	Mål - Organisering	5
3.5.2	Tiltak - Organisering	6
4.0	Mål og tiltak i fagfeltene	6
4.1	Oppvekst i Sør-Varanger	6
4.1.1	Overordnet mål – Helhetlig oppvekst	6
4.1.2	Mål og tiltak – Helhetlig oppvekst.....	6
4.2	Barnehage	7
4.2.1	Overordnet mål - Barnehagene	7
4.2.2	Mål og tiltak - Barnehagene	7
4.3	Utdanning	8
4.3.1	Overordnet mål - Utdanning	8
4.3.2	Mål og tiltak - Utdanning	9
4.4	Andre kommunale tjenester.....	11
4.4.1	Overordnet mål – Andre kommunale tjenester	11
4.4.2	Mål og tiltak – Andre kommunale tjenester.....	11

1.0 Innledning

Sør-Varanger kommune har utarbeidet en helhetlig, strategisk plan for hele oppvekstfeltet i kommunen. Planen favner oppvekstsvilkårene for barn og unge fra det første møtet på helsestasjonen til de er ferdige med videregående skole. Aldersspennet er satt til 0 til 23 år, 5-årig løp i videregående skole er fullført, og barn under barnevernet har avsluttet ettervern.

Oppvekstplanen omhandler både de kjernetilbud vi som kommune tilbyr i dag og andre tilbud og tjenester vi mener er viktige for barn og unges oppvekst.

2.0 Handlingsdel - Strategisk oppvekstplan

I Sør-Varanger skal barnas beste være førende, og barn og unge skal møtes med respekt som den de er. Alle barn og unge i kommunen skal ha kvalitetssterke, likeverdige tilbud innen barnehage og skole. Oppvekstfeltet skal arbeide forebyggende og fungere utjevne gjennom gode, universelle tiltak og tidlig innsats. En helhetlig og god organiseringen av oppvekstfeltet og godt tverrfaglig samarbeid er nødvendig for at vi skal lykkes med dette.

Strategisk oppvekstplan angir retning for utvikling av oppvekstfeltet. Planen definerer både overordnede og langsiktige mål og delmål for oppvekstfeltet, med utgangspunkt i dagens situasjon og overordnede føringer. Videre skisserer handlingsdelen tiltak og virkemidler som kan bringe oppvekstfeltet til å nå de angitte langsiktige målene.

Strategisk oppvekstplan skal ikke gå inn i enkelttiltak og definere konkrete aktiviteter for å gjennomføre planen. Det innebærer på den ene side at vi i dag ikke kan tallfeste kostnadene ved strategisk oppvekstplan. På den andre side betyr det også at Sør-Varanger kommune har mulighet til å justere tempo og aktivitet for å nå målene i forhold til kommunens utvikling eller det økonomiske handlingsrommet.

Svært mye av utvikling i barnehage og skole, og for fritids-sektoren er i dag forventet å skulle skje gjennom prosjekter og samarbeid mellom kommunale institusjoner og frivillige lag og foreninger. Oppvekstsektoren i Sør-Varanger kommune bør utvikle strategier for prosjektrettet aktivitet og samarbeid med interne og eksterne aktører.

I et komplekst fagfelt vil det være naturlig å utvikle faglige handlingsplaner innenfor de ulike satsingsområdene, slik at man kan nå de mål strategisk handlingsplan definerer. I dette arbeidet vil det være fornuftig å benytte seg av den spisskompetanse og erfaring som vi har blant de ansatte i organisasjonen. Slik kan oppvekstfeltet utarbeide handlingsplaner og tiltak som treffer så målrettet og godt som mulig.

3.0 Fokusområdene

3.1 Tidlig innsats

3.1.1 Mål – Tidlig innsats

Tidlig innsats skal være gjennomgående i Sør-Varanger kommune. Det betyr at barn og unge skal få rett tiltak til riktig tid! Tidlig innsats må være målet, enten det gjelder barn og unges generelle utvikling, sosialt og fysisk, eller i forhold til særskilte utfordringer for eksempel knyttet til læring eller bekymringsmeldinger.

For å lykkes i å gjennomføre tidlig innsats, må vi ha gode rutiner og god samhandling. Skoler og barnehager må ha fokus på å se hvert enkelt barn, og rutiner for å følge med barn og unges

utvikling. Dersom vi registrerer en mulig bekymring, må det være klare rutiner for å sette i verk enkle støttetiltak, eller undersøkelser og drøftinger. Det skal ikke gå unødvendig tid fra bekymring er registrert til det settes i gang videre observasjoner og eventuelle tiltak. Sør-Varanger kommune må bevege seg over til tidlig innsats og bruk av universelle tiltak framfor reparerende tiltak.

3.1.2 Tiltak – Tidlig innsats

- Sør-Varanger kommune skal utarbeide felles handlingsplaner og rutiner for å iverksette tidlig innsats. Rutinene må være forankret i nasjonale standarder, og utvikles for alle nivåer, både for barn under skolealder og for skolebarn og ungdom.¹
- Oppvekstfeltet skal utvikle og styrke rutinene for observasjon og oppfølging av alle barn under opplæringspliktig alder, slik at deres lovfestede rett til spesialpedagogisk hjelp og støtte i utvikling og læring blir ivaretatt.
- Grunnskolen skal ha en grunnbemanning på 1. til 4. trinn som sikrer at de kan gi rask, intensiv og egnet opplæring til elever som står i fare for å bli hengende etter.

3.2 Tverrfaglig samarbeid

3.2.2 Mål – Tverrfaglig samarbeid

Barn og unge er vårt felles ansvar, og skal møte tjenester som arbeider sammen, er støttende og tar et helhetlig ansvar. Vi må bygge sikre team rundt våre barn og unge, innenfor oppvekstsektoren med barnehage og skole, men også sikre et samarbeid på tvers av enheter og sektorer, slik at barn og unge får den støtte de har krav på og bruk for.

Sør-Varanger kommune har mange dyktige fagenheter. Samspillet mellom disse må styrkes, og det må være klare samarbeidsstrukturer, slik at barnehage og skole arbeider tett og naturlig med kommunehelsetjenesten, familievern, barnevern, PPT, Norasenteret og andre instanser.

3.2.3 Tiltak – Tverrfaglig samarbeid

- Det etableres faste, tverrfaglige team med ansvar for å utvikle faste, gode samhandlingsarenaer og -rutiner. Fagenhetene utreder ulike forutsetninger, som personvern og taushetsplikt, og struktur for det tverrfaglige samarbeidet.
- Det utarbeides handlingsplaner og rutiner, der prosessen rundt tidlig intervensjon og samhandling klargjøres. Blant annet må det vurderes organisering og rutiner for beredskapsteam og ressursteam i oppvekstsektoren.
- Det må utvikles felles kommunale rutiner for kommunikasjon og ivaretagelse av behovene til barn og unge ved overganger mellom barnehage og grunnskole, grunnskole og videregående skole, osv.
- Alle kommunens oppvekstilbud skal være en del av helheten, fra barnehager og helsestasjon til kulturskolen og Basen.

3.3 Utjevne forskjeller

3.3.1 Mål - Utjevne forskjeller

Både barnehage, skole og kommunale helsetjenester har som samfunnsoppdrag å fungere utjevne. Alle barn og unge skal ha mulighet til å utvikle sine evner og oppleve mestring uavhengig av sosial og kulturell bakgrunn, foreldrenes økonomi, utdanning eller bosted.

¹ <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/ny-stortingsmelding/id2603216/>

Med nye utfordringer i hverdagen og med mindre familie rundt, ser vi at foreldrekurs, tett oppfølging av helsestasjonen og nær dialog mellom barnehage/skole og hjem er gode tiltak for å sikre mer kompetente foreldre, slik at foresatte kan gi barna en best mulig oppfølging. Slike tiltak kan også fungere integrerende.

Å samarbeide med det frivillige organisasjonsliv, for å sikre gode tiltak, kultur og idrett til alle, og slik få til en samlet innsats for utjevning for barn og unge, vil også være et viktig grep².

3.3.2 Tiltak – Utjevne forskjeller

- Utvikle en handlingsplan med mål om kompetente og engasjerte foreldre. Sikre en tidlig, god dialog med foreldre, slik at man kan bidra til å øke «foreldrekompetansen» og kjennskapen til det kommunale oppvekstfeltet.
- God voksentetthet i både barnehage og skole og øvrige kommunale enheter innen oppvekstfeltet.
- Utarbeide strategier for å utnytte vår kompetanse og kapasitet innen skolefritidsordning og leksehjelp slik at vi målrettet kan gi alle barn og unge ekstra støtte i deres kunnskapsbygging og utvikling.

3.4 Kompetanse

3.4.1 Mål - Kompetanse

Møtet med barn og unge i Sør-Varanger kommune skal være preget av varme og respekt, men også av kompetanse og profesjonalitet. Kommunen skal ha den nødvendige kompetanse til å ivareta barn og unge ved alle våre tilbud. Både praktisk handling og organisering og utviklingsarbeid skal være forankret i, og bygge på, faglig kompetanse.

Sør-Varanger skal styrke sin posisjon som ledende innen oppvekstsektoren, og ta et ansvar for samarbeid og utvikling av oppvekstfeltet i regionen.

3.4.2 Tiltak - Kompetanse

- Sør-Varanger kommune skal aktivt søke å rekruttere høyt kvalifisert personale. Det utvikles en handlingsplan for rekruttering i alle ledd i oppvekstsektoren.
- Sør-Varanger kommune skal som arbeidsgiver legge til rette for at lokalt ansatte i oppvekstsektoren får mulighet til kompetanseheving. Handlingsplaner for kvalifisering og kompetanseheving innen de ulike delene av oppvekstsektoren revideres.
- En overordnet handlingsplan for kompetanse utvikles for oppvekstfeltet i Sør-Varanger kommune.

3.5 Organisering

3.5.1 Mål - Organisering

Oppvekstsektoren skal være preget av kompetanse og faglighet i drift og utvikling. Det medfører at sektoren må bygge opp en faglig stab.

Oppvekstsektoren må utvikle en organisering som sikrer gode tverrfaglige og flerfaglige kompetansemiljø, med tett kommunikasjon og samhandling.

² [https://www.ntnu.no/documents/10304/1130562/Red av sosiale ulikheter web.pdf/9fb99844-7988-4f19-b352-623761d13418](https://www.ntnu.no/documents/10304/1130562/Red+av+sosiale+ulikheter+web.pdf/9fb99844-7988-4f19-b352-623761d13418)

3.5.2 Tiltak - Organisering

- Det utvikles en plan for organisasjonsstruktur, ledelsesressurs og lederkompetanse, med mål om videre utvikling av oppvekstfeltet.
- Organiseringen av oppvekstfeltet må bli mer helhetlig. Det gjennomføres en faglig analyse av organisasjonsstrukturen innen oppvekstfeltet med mål om å utvikle en struktur som gir en effektiv og innovativ organisasjon.
- Fagstab for utvikling og administrasjon av oppvekstsektoren styrkes.

4.0 Mål og tiltak i fagfeltene

4.1 Oppvekst i Sør-Varanger

4.1.1 Overordnet mål – Helhetlig oppvekst

Med en trygg forankring i vårt lokalsamfunn, skal barn og unge kunne utvikle evne til samspill, tro på egne krefter og mot til å løse livets utfordringer. Kommunale tjenester skal bidra til å utjevne skjevheter, slik at alle kan oppleve mestring uavhengig av familiebakgrunn, kjønn og funksjonsnivå.

4.1.2 Mål og tiltak – Helhetlig oppvekst

Hovedmål	Delmål	Tiltak
1.1 Kommunale tjenester i oppvekstfeltet i Sør-Varanger kommune ta et helhetlig ansvar og sikre god og lovmessig behandling av barn og unge og deres familier.	1.1.1 Barn, unge og familier i Sør-Varanger kommune skal oppleve kommunale tjenester som gir et helhetlig, sømløst og ansvarstakende tilbud.	Systemrettet innsats: Utvikle faste, tverrfaglige og tverrsektorielle team.
	1.1.2 Sør-Varanger kommune skal ha gode systemer og rutiner for helhetlig oppfølging av barn og unge, der barnehage, skole, helsetjenester og øvrige tjenester tar ansvar og jobber sammen.	Utarbeide en handlingsplan for tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid innen oppvekstfeltet. Fokus på faste rutiner, ressursteam osv. Utvikle klare samarbeidsstrukturer både internt i kommunen og i forhold til eksterne ressursmiljøer.
1.2 I SVK har helsetilbudet for barn og unge fokus på å forebygge og iverksette tidlig innsats.	1.2.1 Barn og unge skal møte et helsetilbud med tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å møte barn og unge.	Skolehelsetjenesten bør ha tilstrekkelige ressurser til lovpålagte oppgaver.

4.2 Barnehage

4.2.1 Overordnet mål - Barnehagene

Alle barn i barnehage skal oppleve god omsorg og et trygt og godt fysisk og psykososialt leke- og læringsmiljø som fremmer trivsel, læring og helse.

Barnehagene skal bidra til å utvikle barn som er trygge, inkluderte, og som har mulighet til å utnytte sine evner og bli den de vil, uavhengig av foresattes utdanning, sosiale og økonomiske posisjon, etnisitet, kultur eller kjønn.³

4.2.2 Mål og tiltak - Barnehagene

Hovedmål	Delmål	Tiltak	Pri
2.1 I Sør-Varanger skal alle barn oppleve utvikling og mestring	2.1.1 I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.		
	2.1.2 Alle barn skal få tilpassede utfordringer		
	2.1.3 Barnehagen skal virke utjevner og støttende		
	2.1.4 Tidlig innsats skal være gjennomgående praksis. Alle barn skal få den hjelp de trenger, når de trenger det		
	2.1.5 Alle barn skal bli sett, med sine muligheter og utfordringer		
	2.1.6 Barnehagen skal søke samarbeid med foreldre, og møte dem med respekt og anerkjennelse		
	2.1.7 Barnehagene skal ha gode leke- og aktivitetsområder som fremmer fysisk aktivitet og bevegelsesglede		
	2.1.8 I barnehagen skal barn få grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner		
2.2 Barnehagen i SVK skal fungere som en enhetlig og samarbeidende organisasjon i faglig utvikling.	2.2.1 Barnehagen skal ha motiverte og kompetente medarbeidere		
	2.2.2 Barnehagen skal ha god voksentetthet, minst på nivå med nasjonal norm		
	2.2.3 Alle barnehager skal ha spesialpedagogisk kompetanse		

³ Stortingsmelding 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*

	2.2.4 Barnehagene skal ha tilfredsstillende lokaler, i forhold til pedagogiske behov og HMS		
	2.2.5 Barnehagene i SVK skal ha et likeverdig tilbud med god kvalitet.		
	2.2.6 Barnehagen skal ha felles rutiner og handlingsplaner for overordnede og overgripende forhold		
	2.2.7 Barnehagen skal vurdere, reflektere over og utvikle egen praksis		
	2.2.8 Ansatte i barnehagene skal ha digital kompetanse, både for å kunne bruke digitale verktøy, og for å kunne veilede foreldre og barn i forhold til god og sikker bruk av digitale medier		
2.3 Barnehagene i SVK Skal være en arena for et trygt og inkluderende leke- og læringsmiljø, preget av likeverd og demokrati	2.3.1 Barn skal høres og medvirke i utformingen av sin egen hverdag		
	2.3.2 Barnehagen skal være et læringsfellesskap der barna bidrar i egen og andres læring		
	2.3.3 Barnehagen skal ha et systematisk arbeid med mangfold, språk og vennskap		
	2.3.4 Barnehagen skal ha nulltoleranse for mobbing, vold, diskriminering, trakassering og andre krenkelser		

4.3 Utdanning

4.3.1 Overordnet mål - Utdanning

Oppvekst i Sør-Varanger skal være trygg og inkluderende, med et læringsmiljø som fremmer trivsel, læring og helse. Skolene i Sør-Varanger skal ha et likeverdig tilbud med god kvalitet. Det skal være elevens innsats, engasjement og talent som avgjør hvor godt eleven gjør det på skolen, ikke kjønn, bosted, kulturbakgrunn eller foreldrenes utdanning og inntekt.

I Sør-Varanger kommune skal vi bidra til å løfte elevene til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foreldrenes utdanningsnivå skulle tilsi. Dette vil kunne bidra til at andelen av elever som fullfører videregående skole og søker høyere utdanning i Sør-Varanger øker.

4.3.2 Mål og tiltak - Utdanning

Hovedmål	Delmål	Tiltak	
3.1 I Sør-Varanger skal elevene oppleve tilpasset opplæring, mestring og motivasjon i skolehverdagen.	3.1.1 Elevene skal oppleve omsorg, nærhet og støtte, og en pedagogikk tilpasset dem.	Handlingsplan * De første skoleår	
	3.1.2 Elevene skal få tilpassede utfordringer, faglig og sosialt, ut fra sine egne forutsetninger.	Handlingsplan for kompetanseheving * Lærerspesialister i sentrale fag * God ped.praksis * Pedagogisk lærende fellesskap	
	3.1.3 Elevene skal oppleve god praksis for vurdering og refleksjon over egen læring, med en sikker faglig relasjonsbygging. Læreren skal kjenne sine elever og kunne gi dem faglig veiledning og skape gode faglige relasjoner.	SVK må utvikle strategier og rutiner for å ta i bruk fleksibel skolestart, både ved overgang til grunnskole, og ved overgang til videregående skole	
	3.1.4 Elevene skal ha digital kompetanse, både for å kunne bruke digitale verktøy, kritisk vurdering av digitale kilder og sikker bruk av digitale medier.	Revidere handlingsplan for digitalisering * digital kompetanse * digital infrastruktur	
	3.1.5 I Sør-Varanger skal barn og unge møte anerkjennelse for sin kultur og identitet. Faglig utvikling skal også bygge på dette.	Utvikle felles handlingsplaner for formidling og opplæring i lokale språk og kulturer	
	3.1.6 Ungdom i SVK skal ha god kunnskap om lokalt arbeids- og næringsliv, og være motiverte for videre utdanning.	Handlingsplan for * trygge oppvekstår Herunder SVK som en inkluderende vertskommune for KVS * rekruttering av unge fagutdannede og under utdanning	
	3.1.7 SVK skal målrettet søke å bidra til at unge oppnår fagkompetanse og høyere utdanning.		
	3.1.8 SVK skal være en attraktiv arbeidsgiver som legger til rette for å rekruttere unge under utdanning og legge til rette for lærlingeplasser og arbeidsplasser i kommunen.		
3.2 Skolene i Sør-Varanger skal bidra til utjevning	3.2.1 Skolen skal søke samarbeid med foreldre, og møte dem med respekt og anerkjennelse.		
	3.2.2		

og til at flere elever får ut sitt potensial.	Elever som har behov for det, skal oppleve relevant spesialpedagogisk kompetanse.		
	3.2.3 Barn og unge i SVK skal utvikle god helse gjennom matglede, sunne helsevaner og bevegelsesglede.	Handlingsplan * gode helsevaner	
	3.2.4 Tidlig innsats skal være gjennomgående praksis. Alle barn skal få den hjelp de trenger, når de trenger det.		
	3.2.5 Overgangene mellom hjem, barnehage og skole skal være trygge, positive og motiverende.	Handlingsplan for * overganger i grunnskolen * overgang grunnskole-vgs	
3.3 Skolene i SVK skal være en samlet og samarbeidende organisasjon i faglig utvikling.	3.3.1 Skolen skal ha ansatte med høy kompetanse og engasjement.	Revidere handlingsplan for kompetanse	
	3.3.2 Skolene skal være lærende organisasjoner og utvikle seg gjennompedagogiske fellesskap hvor lærere sammen driver skoleutvikling	Handlingsplan for organisasjonsutvikling	
	3.3.3 Skolene skal ha lokaler som er tilfredsstillende i forhold til pedagogiske behov og HMS		
	3.3.4 Elevene skal ha uteområder som stimulerer til sosial og fysisk aktivitet.	Utarbeide kvalitetskriterier og en plan for ivaretagelse og utvikling av skolebygg og utearealer	
	3.3.5 Skolene skal ha felles rutiner og handlingsplaner for overordnede og overgripende forhold	Utvikle felles handlingsplaner	
	3.3.6 Skolene skal vurdere, reflektere over og utvikle egen praksis	Årlige handlingsplaner innad i enhetene	
3.4 Skolen skal være en trygg og inkluderende arena, der elevene trenes i demokrati og samarbeid.	3.4.1 Elevene skal høres og medvirke i utformingen av sin egen læring og skolehverdag.		
	3.4.2 Elevene skal være en del av et lærende og sosialt fellesskap. Skolen skal være et læringsfellesskap der elevene bidrar i egen og andres læring.	Skolen skal ha en inkluderende praksis, og utvikle strategier for å møte nye elever og inkludere alle	

	<p>3.4.3 Skolen skal systematisk arbeide med mangfold, språk og inkludering.</p> <p>Barn og unge med en annen kultur- og språkbakgrunn skal møte kompetente voksne og et samordnet system for kartlegging, opplæring og inkludering i lokalsamfunnet FLYTT</p>	<p>Utvikle handlingsplaner</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mottak av nye, minoritetsspråklige elever (Kartlegging av språk og fagkunnskap, norskopplæring) * Flerspråklig fagopplæring * Kompetanseheving i stab 	
	<p>3.4.4 Skolen skal ha nulltoleranse for mobbing, vold, diskriminering, trakassering og andre krenkelser.</p>		

4.4 Andre kommunale tjenester

4.4.1 Overordnet mål – Andre kommunale tjenester

Med en trygg forankring i vårt lokalsamfunn, skal barn og unge kunne utvikle evne til samspill, tro på egne krefter og mot til å løse livets utfordringer. Kommunale tjenester skal bidra til å utjevne skjevheter, slik at alle kan oppleve mestring uavhengig av familiebakgrunn, kjønn og funksjonsnivå.

4.4.2 Mål og tiltak – Andre kommunale tjenester

Hovedmål	Delmål	Tiltak	
<p>4.1 PPT i SVK skal inneha høy kompetanse og være en drivkraft og en ressurs for utvikling av feltet</p>	<p>PPT skal bidra til utvikling og ivaretagelse av kommunens pedagogisk-psykologiske tjenester for hele befolkningen</p> <p>PPT skal være kjennetegnet av høy og variert kompetanse og tilstrekkelig bemanning</p>		
	<p>De pedagogisk psykologiske tjenestene skal være tidlig inne, og tett på, i forhold til barn og unge som trenger det</p>		
	<p>PPT skal være med i kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge tilbud og opplæring innen både barnehage og skole</p>		
<p>4.2 Alle barn som har behov for tiltak etter barnevernloven skal få nødvendig og tilstrekkelig hjelp til rett tid</p>	<p>Alle familier skal møtes med respekt, og alle barn skal bidra i egen sak</p>		
	<p>Barneverntjenesten skal være kjennetegnet av høy og variert kompetanse</p>		
	<p>Kommunale tjenester skal ha felles rutiner og handlingsplaner for overordnede og overgripende forhold innen oppvekstfeltet</p>		

<p>4.3 Alle skal få anledning til å være inkludert i samfunnet.</p>	<p>Barn og unge skal høres og medvirke i utformingen av sin egen hverdag Ungdomsråd og elevråd skal ha en tydelig stemme</p>		
	<p>SVK skal ha en ensartet og samlet rutine for mottak, språkopplæring og kulturinnlæring for barn og unge</p>		
	<p>Sør-Varanger kommune skal ha nulltoleranse for mobbing, vold, diskriminering, trakassering og andre krenkelser</p>		