



Grunnlagsdokument
for
utredning av skolestruktur
i
Sør-Varanger kommune

Tårnet skole, Jarfjord oppvekstområde

Innholdsfortegnelse

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde.....	3
Beskrivelse av skole og drift	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer	5
Alternativ 1	5
Økonomiske konsekvenser:	5
Skyssbehov og økonomi	6
Alternativ 2	6
Økonomiske konsekvenser:	6
Skyssbehov og økonomi	6
Alternativ 3	7
Økonomiske konsekvenser:	7
Skyssbehov og økonomi	7
Alternativ 4	8
Økonomiske konsekvenser:	8
Skyssbehov og økonomi	8
Alternativ 5:	8
Økonomiske konsekvenser:	9
Skyssbehov og økonomi	9
Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde.....	11
Faktiske opplysninger:	11
Elevtall	11
Lærertetthet.....	11
Elevtallsutvikling	12
Stillinger	13
Kompetanse	14
Skyss	15
Farlig skolevei.....	15

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde

Beskrivelse av skole og drift

Skolens egen vurdering av skolens drift

Fysisk læringsmiljø

Skolebygningene er godt vedlikeholdt med lite slitasje og hærverk. Skolen har 3 klasserom, eget mediatek/bibliotek, musikkrom, allrom (til gym f.eks), sløydsal og skolekjøkken. SFO har egne lokaler med alle fasiliteter. Skolen har store fine friområder ute med lekeapparater, fotballbane, skateboardrampe etc. som brukes både i friminuttene og i undervisningssammenheng.

Psykisk læringsmiljø

Vi har et oversiktlig og godt skolemiljø ved Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde. I følge elevundersøkelsen sist høst så fremkommer det at de aller fleste elevene trives veldig godt på skolen, og at de har venner og noen å være sammen med. Elevene jobber mye sammen i aldersblandede grupper som er positivt for elevene, da de yngre elevene lærer av de eldre elevene, og de eldre elevene lærer å ta hensyn til de yngre elevene. Siden vi er en fådelt skole, der flere trinn går sammen, så har vi utviklet en god praksis på tilpasset opplæring som er i henhold til Opplæringsloven. Vi har over år hatt et meget godt samarbeid med Foreldrerådet. Vi har et aktivt FAU som ofte tar initiativ til dugnader, aktiviteter, arrangementer o.l på ettermiddagstid for elever, foreldre og også bygda (17.mai, bingokvelder, basar etc.) Skolen har også et godt samarbeid med andre lag og foreninger i bygda, som Helselaget og Sør – Varanger sjølaksefiskarlag. I tillegg har vi et samarbeid med Forsvaret som vi ønsker å videreutvikle. Som et eksempel kan nevnes at elevene har fått varm, sunn og enkel lunsj etter skolesvømmingen dette skoleåret (skolesvømming kjøres i komprimerte perioder) der medlemmer av Helselaget har stilt opp og laget/servert maten og hvor elevrådet, FAU og skolen har delt på kostnadene. (Skolens del av kostnadene er en kompensasjon for at vi ikke har skolefruktordning.)

Resultater

Vi har sett på eksamensresultater fra de siste 5 årene og nasjonale prøver fra sist høst, da vi mener at eksamensresultatene og nasjonale prøver er de eneste målbare verktøyene.

Skolen har analysert resultatene og skolen kommer godt ut i forhold til nasjonale resultater og resultater i Finnmark. Både nasjonale prøver, grunnskolepoeng og eksamen bekrefter dette.

Hva ble det av elevene som har gått et 10 - årig skoleløp ved Tårnet skole?

Forslag:

Når det gjelder gjennomføringen av videregående utdanning viser tall skolen har innhentet (for de 10 siste år) en meget god gjennomføringsgrad, dvs. 95 % av elevene som går ut fra Tårnet skole gjennomfører vgs. innenfor normert tid. Mange elever har tatt fagbrev og en god del av elevene har tatt høyere utdanning etter videregående skole.

Kompetanse

Vi har over mange år hatt godt utdannede lærere. Det har vi inneværende skoleår også. Majoriteten har kompetanse til å undervise på de forskjellige trinn i forhold til kompetansekravene som er gjeldene fra 2025

Vi har pr. dags dato en god aldersfordeling og kjønnsfordeling blant de ansatte og registrerer at dette er positivt for både elevene og de ansatte.

Inventar og utstyr

Skolen er godt utstyrt og vi har det inventaret som trengs for å drive skole. Vi har imidlertid ikke det nyeste av inventar som bord, stoler etc. Vi har lite hærverk og elevene er flinke til å ta vare på utstyr de har til rådighet. Vi er også i den heldige situasjon at skolen har egen båt og lavvo som vi har fått midler til fra SAMETINGET i forbindelse med ulike prosjekter. Både båt og lavvo brukes i undervisningssammenheng.

Utearealer

Vi har store og gode utearealer: skolegård, egen strandlinje og nærhet til fjord, fjell, skog og vidder. Vi bruker områdene ofte i undervisningssammenheng, da vi bl. a ikke har egen gymsal.

Arbeidsplasser

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde er den eneste kommunale arbeidsplassen i bygda. Til sammen så har vi ca. 6 – 7 årsverk. (Kan variere litt fra år til år) Inkl. i dette er renholder og vaktmester.

IKT-utstyr og infrastruktur

Vi er godt utstyrt med pc'er, nettbrett, smartboard og projektorer. Nett – tilgangen er generelt god. Alle elever har egen pc.

Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv

FAU bruker skolens lokaler til aktiviteter og div for elevene og bygdas befolkning, i snitt 1 gang pr. uke. Helselaget har en egen bruksrett. Avtalen ble inngått i 1997 mellom daværende skolesjef Nils Edvart Olsen og helselagets leder i forbindelse med at 6.åringene skulle inn i skolen, og da skolen hadde plassmangel og ønsket å overta helselagets lokaler til skoleformål. Helselaget bruker skolen i snitt 1 gang pr. måned + i forbindelse med julemesser og andre kulturelle arrangement. Fra tid til annen så bruker Den Norske Kirke skolens lokaler (mediatek) + eget kirkerom til gudstjenester, begravelser mm. Vi leier også ut ved behov til private, lag og foreninger til møtevirksomhet, kurs o.l

Konsekvenser av alternative skolestrukturer alternativ 2,3 og 5

De aller fleste elevene som sogner til Jarfjordområdet og som er i skolepliktig alder går på Tårnet skole. Alle elevene på de minste trinnene benytter seg også av SFO. I tillegg så er skolen et alternativ for elever fra andre skoler som av ulike årsaker ikke finner seg til rette på skolene de opprinnelig sogner til. I år har vi 3 elever fra andre skoler. Tårnet skole har gjennom mange år tatt godt imot disse elevene, og alle har gått ut av skolen med vurderingsgrunnlag og vitnemål!

En nedlegging av skolen vil i praksis bety at elevene som bor spredt i Jarfjordområdet, dvs. på strekningen Storskog, Kjerrisnes, Karpdalen, Pandurneset, Storbukt og Lanabukt vil få adskillig lengere skolevei som vil utgjøre ca. 3 timer t/r i buss med dagens

skoleskysordning. Dette vil gå utover elevenes fritid, og vi tenker også at det vil påvirke elevenes skoledag. Et annet moment er at man splitter nåværende elever og at de må gå på forskjellige skoler (først barnetrinn på f.eks Hesseng eller Bjørnevatn (9910) og ungdomstrinn i Kirkenes) og at de underveis må bytte til flere skoler i grunnskoleløpet. Pr. dags dato så ser man en vekst i bygda i forhold til at det er flere barnefamilier som har etablert seg her det siste året. Disse har barn som vil komme i skolepliktig alder etter hvert. Vi tenker også at en nedleggelse av skolen vil få ringvirkninger for alle i bygda, fraflytting, «forgubbing» og ikke minst konsekvenser for det sosiale miljøet i bygda (skolen som felles møtearena).

Konsekvenser av alternative skolestrukturer

Alternativ 1

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysskostnader fra Hesseng Flerbrukssenter til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skyss til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skyssbehov og det vil medføre økte skysskostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på ca. 2 553 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skyss. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen

Alternativ 2

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 57 000,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 3

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Det vil alternativet vil medføre økte skysskostnader på 273 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet

5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 4

Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Tårnet skole Jarfjord oppvektsområde.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 11 400,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 5:

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole

**Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevens flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole.
Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.**

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- ,21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde

Faktiske opplysninger:

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde er lokalisert på Tårnet i Jarfjord. Skolen er en 1-10 skole og er nærskole for elever fra Storskog, Jarfjord til Lanabukt. Det er 25 km fra skolen til Kirkenes sentrum. Skolen har, pr 1. okt 2018, 15 elever fra 1.-10. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

Elevtall

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde vil i 2019-2020 ha stor variasjon i mellom trinnene. Skolen har klasser på tvers av alderstrinn og er delt inn i 3 undervisningsgrupper. 1. til 3. trinn, 4. til 7.trinn og 8. til 10. trinn. Dette gir også utslag på lærertetthet siden ingen klasser har lærertetthet på opp mot 15 og 20 elever. Elevtallsutviklingen har vist en jevn nedgang over tid, men har de senere årene stabilisert seg på rundt 15 elever.

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontakt-lærere
1	3		
2	3		
3	1	1	1
4	2		
5	1		
6			
7	2	1	
8	2		1
9	2		
10	4	1	1
Totalt	17	3	3

Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8.-10. trinn	8.-10. trinn	
Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: https://gsi.udir.no/	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
Snitt	8,5		9,5		10,5		3,1

Elevtallsutvikling

Bakgrunns materialet og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.¹

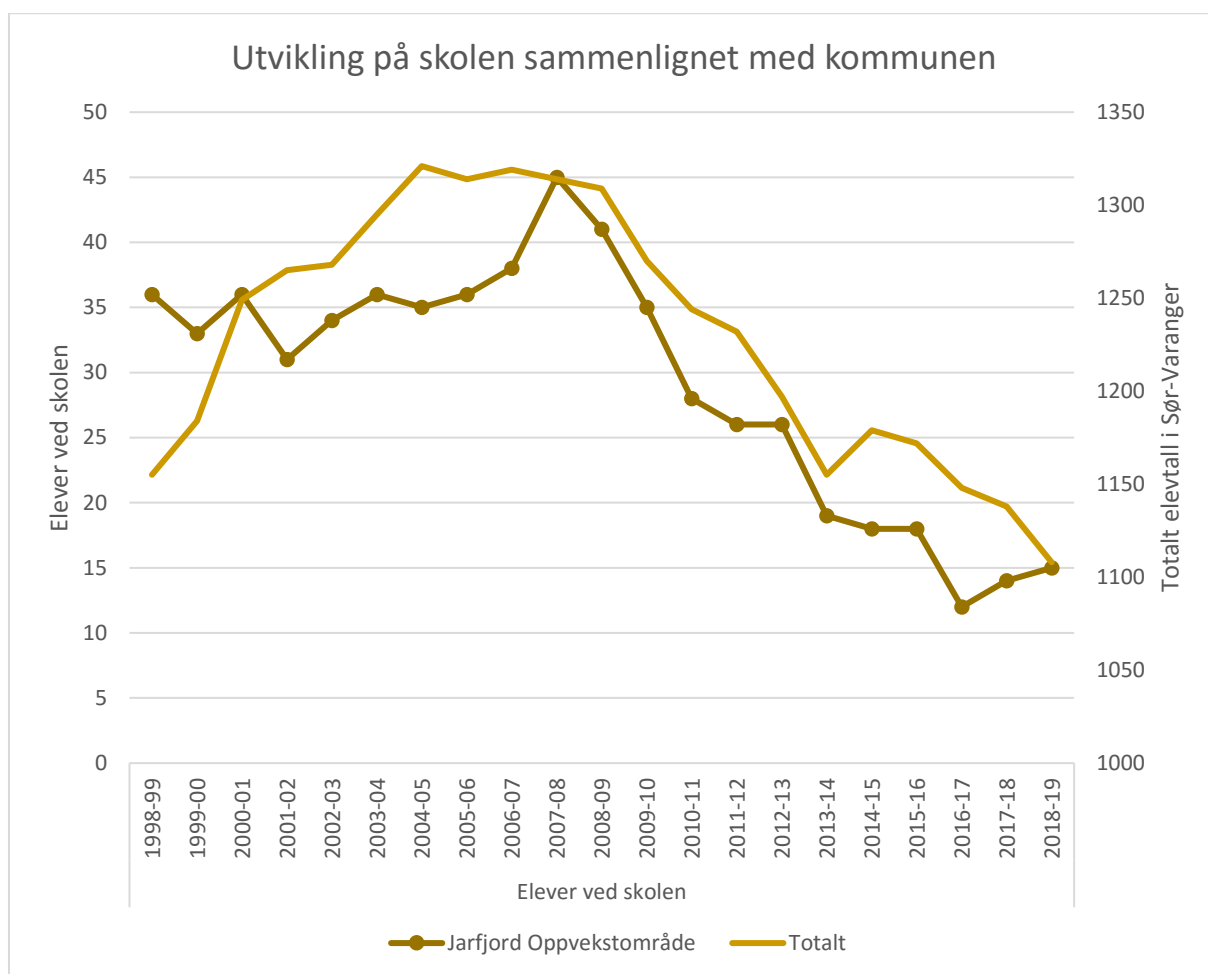
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

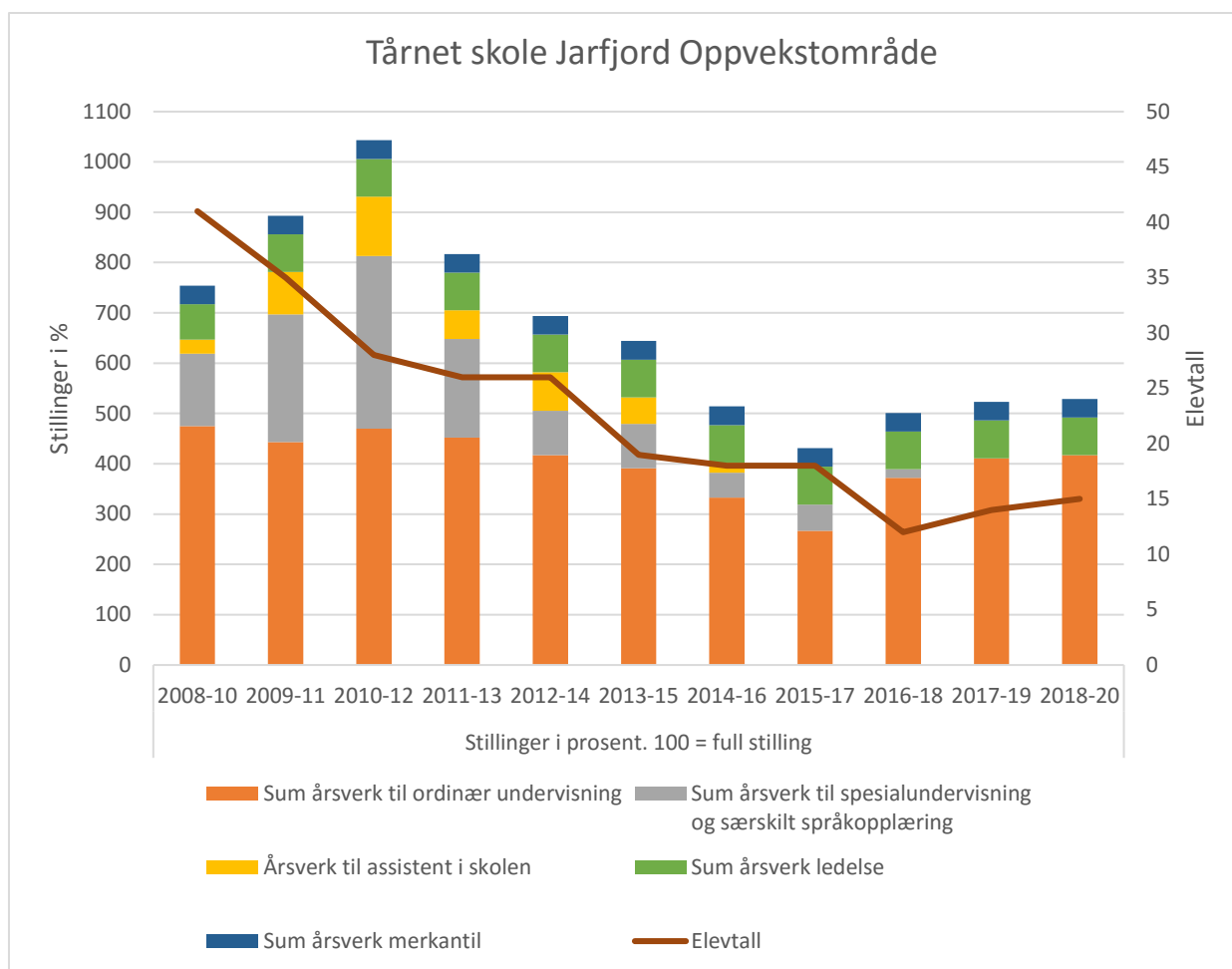
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt

igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-10	2009-11	2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17	2016-18	2017-19	2018-20
Tårnet skole Jarlfjord oppvekstområde											
Sum årsverk til ordinær undervisning	475	443	470	452	417	391	333	267	372	411	417
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring	144	254	343	196	88	88	49	52	17	0	0
Årsverk til assistent i skolen	28	84	118	57	77	53	20	0	0	0	0
Sum årsverk undervisningspersonale	687	751	940	689	534	525	411	344	410	450	454
Sum årsverk ledelse	70	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Sum årsverk merkantil	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Elevtall	41	35	28	26	26	19	18	18	12	14	15



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksen til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag. Aksen til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.»

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk	3	0	3	0	0	1	1
Matematikk	2	0	2	1	0	0	1
Engelsk	0	1	1	0	0	1	1
Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetjing etter §10-1					
					1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav					3	2	5
Oppfyller ikke kompetansekrav					1	0	1

Skyss

Det er i dag 12 elever som har skoleskyss. Det utgjør 80 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

Farlig skolevei

Skolen ligger ved fylkesvei 886 og alle elevene som ikke har ordinær skyss, og som bor utenfor sonen med redusert fart ved skolen, vil ha vedtak om skyss pga «farlig skolevei».