



Grunnlagsdokument  
for  
utredning av skolestruktur  
i  
Sør-Varanger kommune

Kirkenes barneskole

## Innholdsfortegnelse

Kirkenes barneskole .....	3
Beskrivelse av skole og drift .....	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer .....	5
Alternativ 1 .....	5
Økonomiske konsekvenser: .....	5
Alternativ 2 .....	5
Økonomiske konsekvenser: .....	6
Skyssbehov og økonomi.....	6
Alternativ 3 .....	6
Økonomiske konsekvenser: .....	6
Skyssbehov og økonomi.....	7
Alternativ 4 .....	7
Økonomiske konsekvenser: .....	7
Skyssbehov og økonomi.....	8
Alternativ 5: .....	8
Økonomiske konsekvenser: .....	8
Skyssbehov og økonomi.....	9
Kirkenes barneskole .....	10
Faktiske opplysninger: .....	10
Elevtall .....	10
Lærertetthet.....	10
Elevtallsutvikling .....	11
Stillinger .....	12
Kompetanse .....	13
Skyss .....	14
Farlig skolevei.....	14

## Kirkenes barneskole

Beskrivelse av skole og drift

*Skolens egen vurdering av skolens drift*

### **Fysisk læringsmiljø**

Skolen er relativt ny og har gode arbeidsforhold både for elevene og for de ansatte. Skolen er bygd som en baseskolen, men drives med ordinær klasseromsundervisning. Det er relativt god tilgang på grupperom for opplæring i mindre grupper. De ansatte har store og luftige arbeidsrom er innredet med god lagringsplass i skap. Det at skolen er bygd etter prinsippene for baseskoler er det litt små undervisningsarealer for de to trinnene med flest elever.

### **Psykisk læringsmiljø**

Resultatene fra elevundersøkelsen for 7.trinn viser et tall under publiseringsgrensen på spørsmålet knyttet til at man bli mobbet 2 – 3 gg. pr måneden. Skolen har over tid jobbet systematisk med å fremme et godt og trygt psykososialt læringsmiljø for alle elevene. Blant annet har skolen deltatt i direktoratets læringsmiljøprosjekt. Gjennom dette prosjektet har skolen økt sin kompetanse og skapt en fellesforståelse, samt utviklet rutiner for hvordan vi jobber med dette temaet. I tillegg til elevundersøkelsen som gjennomføres på 5. – 7.trinn gjennomfører skolen Spekter-undersøkelsen to ganger pr skoleår. Dette er en ikke anonym spørreundersøkelse som gir skolen et godt innblikk i elevmiljøet, og saker kan tas i en begynnende fase.

### **Resultater**

Nasjonale prøver – for alle prøvene er det viktig for skolen å bruke resultatportalen godt for å sikre ønsket utvikling.

- **Engelsk**  
Skolen har hatt et relativt stabilt resultat på nivå 3 i nasjonale prøver i engelsk. Dette samsvarer med resultatet nasjonalt. Utfordringen videre er å få flere fra nivå 1 til nivå 2.
- **Lesing**  
Skolen har over flere år hatt en nedgang i leseresultatet på nasjonale prøver. Fra høsten 2018 implementeres ny leseplan for 1. – 7.trinn. Planens hovedmål er å fremme elevenes lesekompetanse og gjøre elevene til funksjonelle lesere. Resultatet viser at for få elever skårer på nivå 3. Målet blir derfor å få flere elever opp fra nivå 2 til 3.
- **Regning**  
Resultatene innen regning har variert de siste 5 skoleårene, men i all hovedsak må skolen jobbe for å få flere over på nivå 2 og 3. Skolen tar sikte på å få utviklet en regneplan på lik linje som leseplanen.

### **Kompetanse**

Skolen har skoleåret 2018/2019 35 lærere som oppfyller kompetansekravene og 5 ufaglært. Skolen har tilstrekkelig antall ansatte med norsk og matematikk. Har behov flere pedagoger med 30 studiepoeng i engelsk. I tillegg har skolen behov for pedagoger med fordypning i musikk, samisk og finsk. Skolen har også behov for flere pedagoger med fordypning innen spesialpedagogikk.

### **Inventar og utstyr**

Skolen var i 2011 topputrustet med nye møbler over hele bygget. Gjennom de to siste årene har skolen sett seg nødt til å supplere og bytte ut stoler og bord.

### **Utearealer**

Elevene på 1. – 4.trinn og SFO har godt tilrettelagt uteareal med flere gode lekeapparat og områder. Det er flere valgmuligheter på uteområdet til 5. – 7.trinn. De har mulighet til å bruke idrettsparken på Kirkenes stadion.

Fra parkeringsplassen og ned til inngangene til 1. – 4.trinn/SFO er det en lang betongtrapp som er krever mye arbeid for at man skal holde den åpen vinterstid. Det er også to områder som burde vært sikret i forhold til fare for å ramle/skli.

### **Arbeidsplasser**

Skolen har godt tilrettelagt arbeidsrom. Det er i utformingen av arbeidsrommene lagt vekt på gode fysiske forhold og mye lys og luft. Alle arbeidsstasjoner er utstyrt med et romslig arbeidsbord, stort låsbart skap til bøker, samt en mindre seksjon på hjul. Det er også lagringsplass for felles litteratur og læringsmateriell.

### **IKT-utstyr og infrastruktur**

Skolen har datarom med om lag 25 stasjonære maskiner. Den resterende maskinparken består av bærbar PC og Windows nettbrett. I løpet 2018 kjøpte skolen inn et klassesett med bærbare PCer, ca. 25 stk. Men, dette er på langt nær tilstrekkelig i forhold til etterspørsel og behov. Størstedelen av den bærbare maskinparken er maskiner som er eldre og dårlige i bruk. Nettbrettene er ikke funksjonell i forhold til behovet i elevgruppene.

Sett i forhold til anbefalinger fra PP-tjeneste og andre hjelpetjenester hadde det vært ønskelig å etablere infrastruktur knyttet til Ipad fremfor nettbrett fra Windows.

Når det gjelder pc til ansatte har all pedagogisk personale egen bærbar pc til disposisjon. På alle arbeidsstasjonene er det også satt opp docking og ekstern skjerm. Foreløpig har det vært valgfritt om man har ønsket en eller to skjermer. De aller fleste har en ekstern skjerm. Assistene har ikke hver sin pc, men deler.

Alle klasserom, auditorier og møterom er utstyrt med digitale tavler eller lerret.

Skolen brukes ved til flere planleggingsdager for pedagogisk personale i skole og barnehage. I tillegg er skolens auditorie i ofte brukt til møte/kurs virksomhet av andre enheter i Sør-Varanger kommune. Dersom dette skal videreføres er det behov for å oppgradere møtefasilitetene

### **Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv.**

Skolebygget til Kirkenes barneskole og Kirkenes ungdomsskole har tett frekvens knyttet til utleie. Gjennom skoleåret er det flere faste avtaler om leie av skolens lokale. Blant annet har leier både Kirkenes skolemusikk og hornmusikken et stort areale til øvelse hver uke. Sangkoret Fossekallen leier også lokaler til øving annenhver uke.

I tillegg kommer utleie til overnatting i forbindelse med turneringer/stevner innen håndball, fotball, badminton, svømming, bryting o.l. Gjennom sommerferien leies skolen ut til forskerfabrikken og Norges musikkorpsforbund. Videre mottar skolen en rekke henvendelser og gjør avtaler om utleie av auditorium til møter. Kantina er hyppig utleid til bursdager, dåp, konfirmasjon og andre typer feiring i privat regi.

En stor utfordring knyttet til alle disse avtalene om utleie er kostnader til renhold og vedlikehold. Gebyret som er satt opp dekker ikke fullt ut kostnadene til skolen og FDV.

## Konsekvenser av alternative skolestrukturer

### Alternativ 1

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen Sandens og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for elevtallet på Kirkenes barneskole. Elevtallet på ungdomsskolen øker.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

### Alternativ 2

**Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole Ingen konsekvens for elevtallet på Kirkenes barneskole. Elevtallet på ungdomsskolen øker.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 57 000,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 3*

**Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og skolen i Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for elevtallet på Kirkenes barneskole. Elevtallet på ungdomsskolen øker.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysskostnader på 273 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 4*

**Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for elevtallet på Kirkenes barneskole.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 11 400,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 5:*

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevenes flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for elevtallet på Kirkenes barneskole. Elevtallet på ungdomsskolen øker.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.



Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

**Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.**

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

**Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.**

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 2 838 600,- mill kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

## Kirkenes barneskole

### Faktiske opplysninger:

Kirkenes barneskole er lokalisert i Kirkenes sentrum. Skolen er samlokalisert med Kirkenes ungdomsskole. Skolen er nærskole for Kirkenes sentrum og Skytterhusfjellet. Skolen har, pr 1. okt 2018, 305 elever fra 1.-7. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

### Elevtall

Kirkenes barneskole vil i 2019-2020 ha noe variasjon i klassene. Skolen har ganske store elevgrupper på mellomtrinnet slik at lærernormen er litt over 20 elever pr lærer. Ujevnt elevtall gir også ujevn lærertetthet på skolen siden den er organisert med to klasser på trinnet. Undervisningslokalene medfører også at dette er den mest hensiktsmessige organiseringen. Elevtallsutviklingen viser at over tid har tallet på elever jevnt oppover.

Kirkenes barneskole			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	36	2	2
2	43	2	2
3	39	2	2
4	47	2	2
5	40	2	2
6	55	2	2
7	40	2	2
Velkomstklassen *		1	1
<b>Totalt</b>	300	15	15

\*Skolens opplæringstilbud til nyankomne. Gruppestørrelsen varierer gjennom året.

### Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinnet og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8.-10. trinn	8.-10. trinn	
Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: <a href="https://gsi.udir.no/">https://gsi.udir.no/</a>	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
<b>Snitt</b>	<b>8,5</b>		<b>9,5</b>		<b>10,5</b>		<b>3,1</b>

### Elevtallsutvikling

Bakgrunns materialet og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.<sup>1</sup>

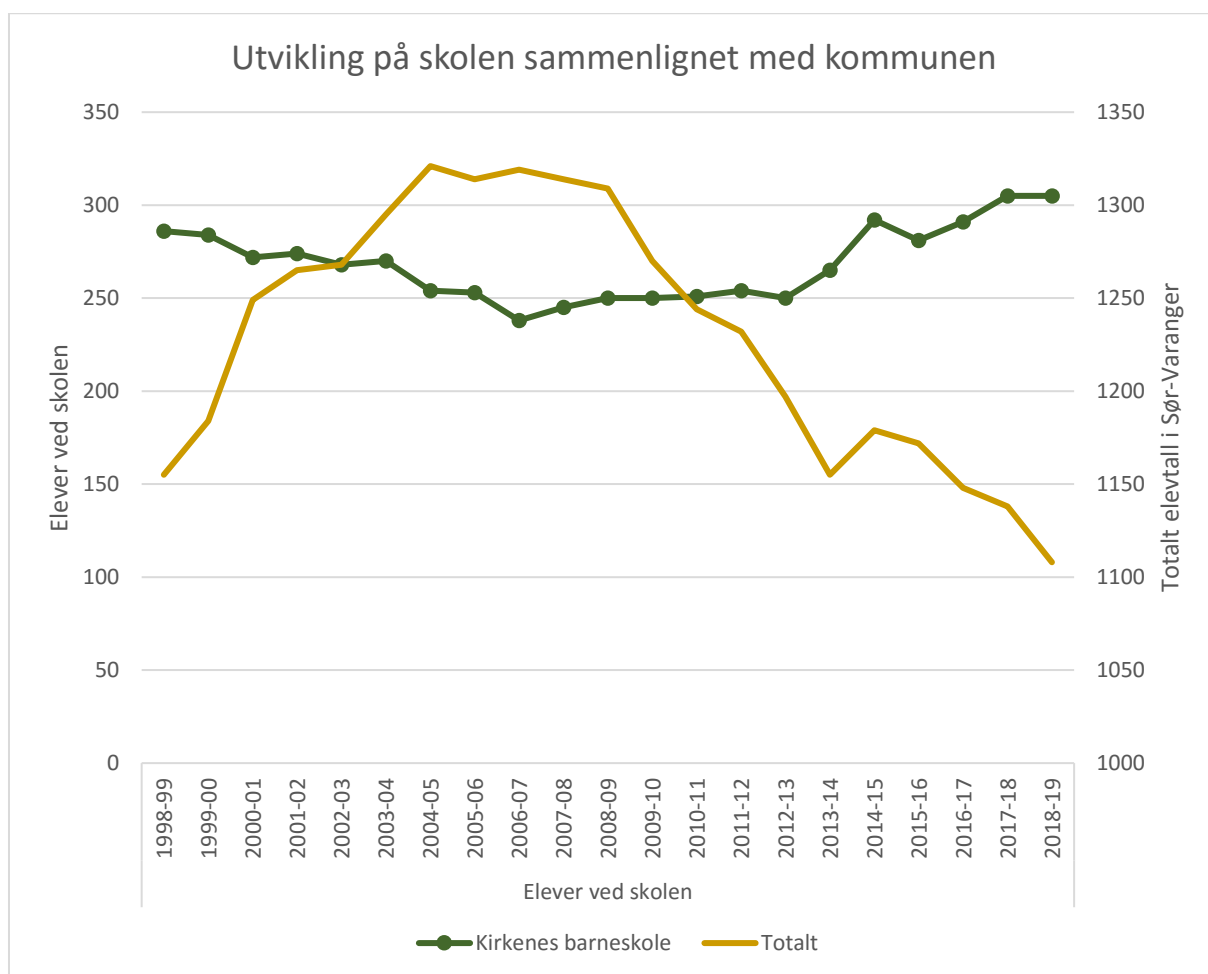
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

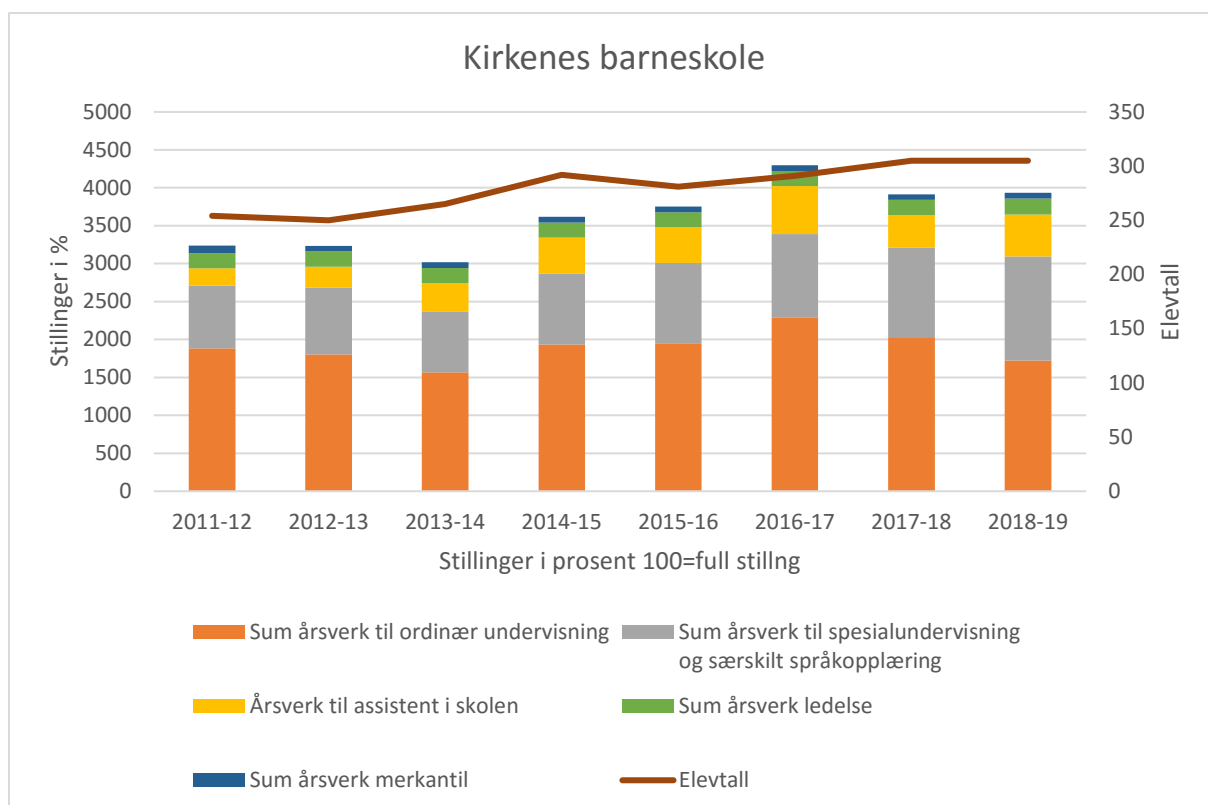
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt

igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



## Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Kirkenes barneskole</b>											
Sum årsverk til ordinær undervisning				1882	1802	1567	1934	1944	2294	2031	1724
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring				829	882	797	936	1068	1098	1183	1369
Årsverk til assistent i skolen				226	277	380	473	466	630	426	556
Sum årsverk undervisningspersonale				2927	2870	2617	2993	3286	3725	3566	3422
Sum årsverk ledelse				200	200	200	200	200	200	200	210
Sum årsverk merkantil				100	75	75	75	75	75	75	75
Elevtall				254	250	265	292	281	291	305	305



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksene til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2011 til i dag. Aksene til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2011 til i dag. Tallene begrenses av at skolen åpnet i 2011.

## Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet,»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare

*allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»*

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Kirkenes barneskole har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Kirkenes barneskole		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk	13	3	16				0
Matematikk	16	0	16				0
Engelsk	5	0	5				0
Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Kirkenes barneskole		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetning etter §10-1					
				1.-7 trinn	8.-10. trinn		Totalt
Oppfyller kompetansekrav					31		31
Oppfyller ikke kompetansekrav					2		2

### Skyss

Det er i dag 34 elever som har skoleskyss. Det utgjør 11 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei. Hvor mange som likevel tar buss er det ikke tilgjengelige data på.

### Farlig skolevei

Trafikksikkerhetsutvalget har gjort et vedtak om «farlig skolevei» fra Prestøya og til Kirkenes skoler for alle elever fra 1. til 10. trinn.